

КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

ЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

БЕКІТІЛДІ
ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2023 ж. № 23
Хаттамасы
Ректор  Мұсаходжаева



Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program Level: Бакалаврият/ Бакалаврият / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

6B021 - Өнер

Код и наименование направления подготовки кадров:

6B021 - Искусство

Code and names of areas of training:

6B021 – Arts

Ылім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы:

В021 -Орындаушылық өнер

Код и наименование группы образовательных программ:

В021 -Исполнительское искусство

В021 - Performing arts

6B02143 – Халық аспаптары (Қобыз және ОХА)

(Ылім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B02143 – Народные инструменты (Қобыз и РНИ)

(Код и наименование образовательной программы)

6B02143 – Folk instruments (Қобуз and RFI)

(Code and name of education programme)

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NOF, 6 EOF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED
Кафедра ментерушісі/Заведующий кафедрой/Head of chair

С.М.Жұмысқалиева
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

25.03.2023
(дата/күн/Date)

Жұмыс беруші
/Работодатель/ Employer:

С.В. Дізнұков
(Аты-жөні/ФИО/Name)

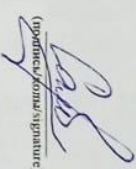
Нұр-сұлтан қ. № 3 БММ МКҚК
директоры

25.03.2023
(дата/күн/Date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Б.С. Самғолдія
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Қазуәуелі Білім
алушысы


(подпись/қолы/signature)

25.03.2023
(дата/күн/Date)



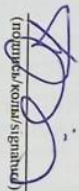
ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 19.04.2023 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

Б.А. Абеннов
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

12.04.2023
(дата/күн/Date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық сапа жөніндегі Кенес отырысында. / На заседании совета по академическому качеству / At the meeting of Academic Quality Council.

Күні / дата / date 19.04.2023 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

А.Е.Тұрұмбетова
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

19.04.2023
(дата/күн/Date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Халық аспаптары (Қобыз және ОХА)» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров искусства для реализации образовательной программы «Народные инструменты (Кобыз и РНИ)».</p> <p>The educational program is designed to train bachelors of Arts for the implementation of the educational program “Folk instruments (Kobyz and RFI)”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B02143 – Халық аспаптары (Қобыз және ОХА)</p> <p>6B02143 – Народные инструменты (Кобыз и РНИ)</p> <p>6B02143 – Folk instruments (Kobyz and RFI)</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (20.07.2022 № 2)</p> <p>«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж.</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (20.07.2022 , № 2)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (July 20, 2022, No. 2) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595) Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology</p>

	<p>of Education (October 12, 2018, No. 563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>"Қобыз және орыс халық аспаптары" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты-солист, оқытушы, ансамбль және оркестр әртісі ретінде кәсіби-шығармашылық қызметке қабілетті, мәдениет пен өнер саласында ой-өрісі кең, жоғары кәсіби маман даярлау болып табылады.</p> <p>Целью образовательной программы по специальности «Кобыз и русские народные инструменты» является подготовка высокопрофессионального специалиста с широким кругозором в сфере культуры и искусства, способного к профессионально-творческой деятельности в качестве солиста, преподавателя, артиста ансамбля и оркестра.</p> <p>The purpose of the educational program in the specialty "Kobyz and Russian folk instruments" is to prepare a highly professional specialist with a broad outlook in the field of culture and art, capable of professional and creative activity as a soloist, teacher, ensemble and orchestra artist.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«6B02143 – Халық аспаптары (Қобыз және ОХА)» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры</p> <p>Бакалавр искусства по образовательной программе «6B02143 – Народные инструменты (Кобыз и РНИ)»</p> <p>Bachelor of Arts on the education program «6B02143 – Folk instruments (Kobyz and RFI)»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімдері Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions</p>	<p>Концерттік орындаушы, оркестр әртісі, ансамбль әртісі, мұғалім, оқытушы.</p> <p>Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, учитель, преподаватель.</p> <p>Concert performer, orchestra artist, ensemble artist, and teacher.</p>

<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity</p>	<p>Мәдениет және өнер, білім беру саласы, мемлекеттік жергілікті басқару (оқу бейіні бойынша).</p> <p>Культура и искусство, образование, государственное управление (по профилю учебы).</p> <p>Culture and art, education, state local government (by study profile).</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity</p>	<p>- Концерттік ұйымдар (филармония, концерттік бірлестіктер, мәдениет үйлері, театрлар);</p> <p>- Білім беру ұйымдары (мектепке дейінгі және жалпы білім беретін мекемелер, музыкалық студиялар, өнер түрлері бойынша балалар өнер мектептері, балалар музыка мектептері, мамандандырылған музыка мектептері, музыкалық колледждер, өнер колледждері);</p> <p>- Мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару ұйымдары, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар (филармония, концерттік бірлестіктер, мәдениет үйлері, театрлар, мұражайлар, мұрағаттар, ведомстволық бағынысты ұйымдар, қызметтер, департаменттер, комитеттер)</p> <p>- Концертные организации (филармонии, концертные объединения, дома культуры, театры);</p> <p>- Образовательные организации (дошкольные учреждения, музыкальные студии, детские школы искусств по видам искусств, детские музыкальные школы, специализированные музыкальные школы, музыкальные колледжи, колледжи искусств);</p> <p>- Организации государственного и местного государственного управления, коммерческие и некоммерческие организации (филармонии, концертные объединения, дома культуры, театры, музеи, архивы, подведомственные организации, службы, департаменты, комитеты)</p> <p>- Concert organizations (philharmonic societies, concert associations, houses of culture, theaters);</p> <p>- Educational organizations (preschool and general education institutions, music studios, children's art schools by type of arts, children's music schools, specialized music schools, music colleges, art colleges);</p> <p>- State and local government organizations, commercial and non-commercial organizations (philharmonic societies, concert associations, houses of culture, theaters, museums, archives, subordinate organizations, services, departments, committees)</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity</p>	<p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кумулятивті; - тәрбиелік; - оқыту; - рухани-адамгершілік; - тәрбиелік; - мотивациялық; - коммуникативті; - эстетикалық. <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындаушылық қызмет - педагогикалық қызмет - басқарушылық қызмет - ұйымдастырушылық қызмет <p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кумулятивная; - воспитывающая;

- обучающая;
- духовно-нравственная;
- просвещающая;
- мотивирующая;
- коммуникативная;
- эстетическая.

Виды профессиональной деятельности:

- исполнительская деятельность
- педагогическая деятельность
- управленческая деятельность
- организаторская деятельность

Functions of professional activity:

- cumulative;
- educating;
- educational;
- spiritual and moral;
- educational;
- motivating;
- communicative;
- aesthetic.

Types of professional activity:

- performing activities
- pedagogical activity
- management activities
- organizational activities

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в личносно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН₁ – Ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>РО₁ – Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>ЛО₁ – To be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p> <p>ОН₂ – Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында білімді қолдана білу.</p> <p>РО₂ – Использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять эти знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ЛО₂ – To use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply knowledge in various spheres of activity.</p>	<p>1. Қазақ (орыс) тілі/Казакский (русский) язык/Kazakh (russian) language 2. Шетел тілі/Иностраннй язык/Foreign language</p> <p>3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) /Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English)</p>
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение</p>	<p>ОН₃ – Қазақстанның қазіргі тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>РО₃ – Обладать базовыми знаниями современной истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p> <p>ЛО₃ – To have basic knowledge of the modern history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p>	<p>4.Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan 5.Философия / Философия / Philosophy 6.Әлеуметтану/Социология/Sociology 7.Политология/Саясаттану/Political science 8.Мәдениеттану/Культурология/Culturology 9.Психология/Психология/Psychology</p>

<p>ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p> <p>GPC₂ – form students ' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>ОН₄ – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында этикалық және құқықтық мінез-құлқ нормаларын қолдануға және сақтауға дайын болу. Бизнес-жоспар құра білу, оны жүзеге асыру жолдарын табу. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін білу. Қауіпсіздік негіздерін білу, қоршаған ортаға қатысты білімді меңгеру.</p> <p>РО₄ – Быть готовым освоить применить и придерживать этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Уметь управлять сферой культуры и вести бизнес. Знать основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. Знать основы безопасности, владеть знаниями отношения к окружающей среде.</p> <p>ЛО₄ – Be ready to master, apply and adhere to ethical and legal norms of behavior in the field of combating corruption. Be able to make business plans, find ways to implement it. Know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship. Know the basics of safety, have knowledge of the relationship to the environment.</p>	<p>10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture. Құқықтық мәдениет негіздері/ Основы правовой культуры/ Fundamentals of legal culture Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development</p> <p>11. Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship</p> <p>12. Мәдениеттегі менеджмент / Менеджмент в культуре / Management in culture</p> <p>Мәдени маркетинг негіздері /Основы маркетинга в культуре / Fundamentals of marketing in culture</p> <p>Авторлық құқық пен зияткерлік меншікті қорғау/ Защита авторских прав и интеллектуального собственного права/Protection of copyright and intellectual property rights</p>
<p>ЖКҚ₃ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру.</p> <p>ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни.</p> <p>GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>ОН₅ – Салауатты өмір салтын қалыптастыру және толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын пайдалану.</p> <p>РО₅ – Использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> <p>ЛО₅ – To use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure full-fledged professional activity.</p>	<p>13. Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ₄ – дәстүрлі және қазіргі заман музыка тарихы мен ерекшеліктерін білу, ғылыми зерттеу негіздерін игеру және қолдана білу.</p> <p>ПК₄ – знать историю и особенности традиционной и современной музыки. Владеть и</p>	<p>ОН₆ – Музыкалық мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдерін және оның жарқын үлгілерін білу; орындаушылық және ғылыми қызметте пәннің терминологиялық және ұғымдық аппаратын қолдана білу; музыкатану әдебиетімен жұмыс жасау дағдыларын меңгеру.</p> <p>РО₆ – Знать основные этапы развития музыкальной культуры и ее яркие образцы; уметь применять терминологический и понятийный аппарат дисциплины в исполнительской и</p>	<p>14. Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music</p> <p>15. Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music</p> <p>Музыкалық театрдың тарихы/ История музыкального театра/ History of musical</p>

<p>применять основы научного исследования.</p> <p>PC₄ – to know the history and features of traditional and modern music. Possess and apply the basics of scientific research.</p>	<p>научной деятельности; владеть навыками работы с музыковедческой литературой.</p> <p>LO₆ – To know the main stages of the development of musical culture and its vivid examples; to be able to apply the terminological and conceptual apparatus of the discipline in performing and scientific activities; to possess the skills of working with musicological literature.</p>	<p>theater ТМД елдерінің заманауи музыкасы/ Современная музыка стран СНГ/ Contemporary music of the CIS countries</p> <p>16. Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts</p> <p>17. Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/ Research work Ғылыми-зерттеу жобасы/ Научно-исследовательский проект/ Research project</p> <p>18. Дипломалды практика/Преддипломная практика/Pre-graduate practice</p> <p>19. Дипломдық жұмыс жазу/ Написание дипломной работы/Writing a diploma thesis</p>
	<p>OH₇ – Музыкалық шығармалардың формаларын, олардың текстуралық, стильдік және жанрлық түрлерін біліңіз. Музыканың құрылымдық заңдылықтарын анықтай білу. Музыка мен музыкалық сауаттылықты талдау дағдыларын меңгеру.</p> <p>PO₇ – Знать формы музыкальных произведений, их фактурные, стилевые и жанровые разновидности. Уметь определять структурные закономерности музыки. Владеть навыками анализа музыки и музыкальной грамоты.</p> <p>LO₇ – Know the forms of musical works, their textured, stylistic and genre varieties. Be able to identify the structural patterns of music. Possess the skills of music analysis and musical literacy.</p>	<p>20. Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis Дәстүрлі музыканың медиа мәдениеті/ Медиакультура традиционной музыки / Media culture of traditional music Заманауи композиция теориясы/ Теория современной композиции/ Theory of modern composition</p> <p>21. Дәстүрлі қазақ музыкасын талдау/Анализ традиционной казахской музыки/Analysis of traditional Kazakh music Қазақ күйлерін талдау/ Анализ казахского кюя/ Analysis of the Kazakh cui Фольклордың музыкалық шығармаларын талдау/ Анализ музыкальных произведений фольклора/ Analysis of musical works of folklor</p> <p>22. Гармония/Гармония /Harmony Этносьольфеджио/Этносьольфеджио/ Ethnosolfeggio Джаз гармония/ Джазовая гармония/ Jazz harmony</p> <p>23. Полифония/Полифония/Poliphony Фортепиано музыкасындағы полифониялық формалар/ Полифонические формы в фортепианной музыке/ Polyphonic forms in piano music</p>

		Полифония және XX ғасырдың музыкалық шығармаларын талдау/ Полифония и анализ музыкальных произведения XX века/ Polyphony and analysis of musical works of the XX century
Кәсіби құзыреттілік (КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
КҚ₅ – өзінің орындаушылық интерпретациясын, сахналық әртістігін ұсыну қабілетіне ие болу. ПК₅ – владеть способностью представить собственную исполнительскую интерпретацию, сценическим артистизмом. PC₅ – possess the ability to present their own performing interpretation, stage artistry.	ОН₈ – Арнайы аспапта (ырғақ, интонация, дыбыс, стиль, фразировка) ойнаудың техникалық және музыкалық - орындаушылық дағдыларын жеткілікті меңгеру. РО₈ – Достаточно совершенно владеть техническими и музыкально-исполнительскими навыками игры на специальном инструменте - ритм, интонация, звук, стиль, фразировка. ЛО₈ – Quite proficient in the technical and musical-performing skills of playing a special instrument - rhythm, intonation, sound, style, phrasing.	24. Мамандық I/Специальность I/Speciality I 25. Мамандық II/Специальность II/Speciality II 26. Мамандық III/Специальность III/Speciality III 27. Мамандық IV/Специальность IV / Speciality IV
	ОН₉ – Кәсіби деңгейде орындаушылық шеберлікті меңгеру және өзіндік концерттік-шығармашылық қызметке қабілетті болу. РО₉ – Владеть исполнительским мастерством на профессиональном уровне и быть способным к самостоятельной концертно-творческой деятельности. ЛО₉ – Possess performing skills at a professional level and be capable of independent concert and creative activity.	28. Мамандық V/Специальность V/Speciality V 29. Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI 30. Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII 31. Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII 32. Орындаушылық шеберлік /Исполнительское мастерство/Performance skills Түркі музыкасының репертуарын игеру /Изучения репертуара тюркской музыки / Studying the repertoire of Turkic music Акустика және арнайы аспап құрылғысы /Акустика и устройство специального инструмента / Acoustics and the device of a special instrument
	ОН₁₀ – Актерлік шеберліктің негізгі дағдыларын меңгеру. РО₁₀ – Владеть базовыми навыками актерского мастерства. ЛО₁₀ – Possess basic acting skills.	33. Актер шеберлігі/Актерское мастерство/Acting skills Драма театры мен кино әртісінің тренингі/ Тренинг артиста драматического театра и кино/ Drama theater and cinema artist training Актердің режиссермен жұмыс жасау/ Работа актера с режиссером/ The work of an actor with a director

<p>КҚ – ансамбльдік және оркестрлік орындаушылық ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>ПК – владеть спецификой ансамблевого и оркестрового исполнительства.</p> <p>РС – to master the specifics of ensemble and orchestral performance.</p>	<p>ОН – Дуэтте, триода, квартеттерде, фольклорлық ансамбльдерде ансамбльдік музыка ойнаудың практикалық дағдыларын меңгеру. Ансамбльдік репертуарға ие болу. Ансамблде негізгі және игерілген фольклорлық немесе байланысты аспапта ойнай білу.</p> <p>РО – Владеть практическими навыками ансамблевого музицирования в дуэте, трио, квартетах, фольклорных ансамблях. Владеть достаточно обширным ансамблевым репертуаром. Уметь играть в ансамбле, как на основном, так и на освоенном фольклорном или родственном инструменте.</p> <p>ЛО – Possess practical skills of ensemble music making in duets, trios, quartets, folklore ensembles. Own a fairly extensive ensemble repertoire. Be able to play in an ensemble, both on the main and on the mastered folklore or related instrument.</p>	<p>34. Ансамбль 1/Ансамбль 1/Ensemble 1</p> <p>35. Ансамбль 2/Ансамбль 2/Ensemble 2</p> <p>36. Ансамбль 3/Ансамбль 3/Ensemble 3</p> <p>37. Ансамбль 4/Ансамбль 4/Ensemble 4</p> <p>38. Фольклорлық аспаптарды игеру/Изучение фольклорных инструментов/Study of folk instruments</p> <p>39. Фольклорлық ансамбль 5/Фольклорный ансамбль 5/Folklore ensemble 5</p> <p>40. Тектес аспап/Родственный инструмент/Related instrument</p> <p>41. Фольклорлық ансамбль 6/Фольклорный ансамбль 6/Folklore ensemble 6</p> <p>42. Фольклорлық ансамбль 7/Фольклорный ансамбль 7/Folklore ensemble 7</p> <p>43. Фольклорлық ансамбль 8/Фольклорный ансамбль 8/Folklore ensemble</p>
	<p>ОН – Негізгі оркестрлік репертуарды білу. Оркестрде кәсіби-шығармашылық қызметті жүзеге асыру.</p> <p>РО – Знать базовый оркестровый репертуар. Реализовать профессионально-творческую деятельность в оркестре.</p> <p>ЛО – Know the basic orchestral repertoire. To realize professional and creative activity in the orchestra.</p>	<p>44. Оркестр I/Оркестр I/Orchestra I Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу I/ Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов I / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra I Орыс халық аспаптар оркестрі I /Оркестр русских народных инструментов I /Orchestra of Russian Folk Instruments I</p> <p>45. Оркестр II/Оркестр II /Orchestra II Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу II / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов II / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra II Орыс халық аспаптар оркестрі II /Оркестр русских народных инструментов II /Orchestra of Russian Folk Instruments II</p> <p>46. Оркестр III/Оркестр III /Orchestra III Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу III / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов III / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra III Орыс халық аспаптар оркестрі III /Оркестр русских народных инструментов III /Orchestra of Russian Folk Instruments III</p>

47. Оркестр IV/Оркестр IV/Orchestra IV
Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу IV / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов IV / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra IV
Орыс халық аспаптар оркестрі IV /Оркестр русских народных инструментов IV /Orchestra of Russian Folk Instruments IV
48. Оркестр V/Оркестр V /Orchestra V
Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу V / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов V / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra V
Орыс халық аспаптар оркестрі V /Оркестр русских народных инструментов V /Orchestra of Russian Folk Instruments V
49. Оркестр VI/Оркестр VI /Orchestra VI
Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VI / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VI / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VI
Орыс халық аспаптар оркестрі VI /Оркестр русских народных инструментов VI /Orchestra of Russian Folk Instruments VI
50. Оркестр VII/Оркестр VII /Orchestra VII
Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VII / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VII / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VII
Орыс халық аспаптар оркестрі VII /Оркестр русских народных инструментов VII /Orchestra of Russian Folk Instruments VII
51. Оркестр VIII/Оркестр VIII/Orchestra VIII
Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VIII / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VIII / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VIII
Орыс халық аспаптар оркестрі VIII /Оркестр русских народных инструментов VIII /Orchestra of Russian Folk Instruments VIII

	<p>OH₁₃ – Фортепианода ойнау, сүйемелдеу және ансамбльдік музыка ойнаудың практикалық дағдыларын меңгеру. Осы дағдыларды өзінің шығармашылық қызметінде (педагогикалық, орындаушылық) пайдалану.</p> <p>PO₁₃ – Владеть практическими навыками игры на фортепиано, аккомпанирования и ансамблевого музицирования. Использовать эти навыки в своей творческой деятельности (педагогической, исполнительской).</p> <p>LO₁₃ – Possess practical skills of playing the piano, accompaniment and ensemble music. Use these skills in their creative activities (pedagogical, performing).</p>	<p>52. Жалпы фортепиано I/Общее фортепиано I/General piano I Міндетті фортепиано I /Обязательное фортепиано I / Mandatory piano I Фортепиано практикасының негіздері I / Основы фортепианной практики I / Fundamentals of Piano Practice I</p> <p>53. Жалпы фортепиано II/Общее фортепиано II/General piano II Міндетті фортепиано II/Обязательное фортепиано II/Mandatory piano II Фортепиано практикасының негіздері II/ Основы фортепианной практики II/ Fundamentals of Piano Practice II</p>
<p>КК₇ – Музыкалық білім берудің әр түрлі буындарындағы педагогикалық іс-әрекеттің қазіргі заманғы әдістерін меңгеру және процесін білу.</p> <p>ПК₇ – знать процесс и владеть современными методами педагогической деятельности в разных звеньях музыкального образования.</p>	<p>OH₁₄ – Педагогикалық процесті білу және жүргізу. Оқу процесінің құжаттамасын сауатты жүргізе білу.</p> <p>PO₁₄ – Знать и уметь вести педагогический процесс. Уметь грамотно вести документацию учебного процесса.</p> <p>LO₁₄ – To know and be able to conduct the pedagogical process. Be able to competently maintain documentation of the educational process.</p>	<p>54. Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/Professionally Kazakh (Russian) language</p> <p>55. Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice</p> <p>56. Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice</p>
<p>РС₇ – to know the process and possess modern methods of pedagogical activity in different levels of music education</p>	<p>OH₁₅ – Педагогикалық және оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу. Білім алушының жеке музыкалық қабілеттерін анықтай білу, оқытудың әртүрлі әдістері мен формаларын қолдана білу.</p> <p>PO₁₅ – Вести педагогическую и учебно-воспитательную работу. Уметь выявлять индивидуальные музыкальные способности обучающегося, пользоваться разнообразными методами и формами преподавания.</p> <p>LO₁₅ – Conduct pedagogical and educational work. Be able to identify individual musical abilities of the student, use a variety of methods and forms of teaching.</p>	<p>57. Арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка/Special pedagogical training</p> <p>58. Педагогикалық және концерттік репертуарды игеру/Изучение педагогического и концертного репертуара/Study of pedagogical and concert repertoire</p> <p>59. Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects</p> <p>60. Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>

		практика/Pedagogical practice
<p>КК₈ – халық аспаптарға арналған шығармаларды аранжировка және лайықтаудың, оркестрге аспаптаудың, нотаны компьютерге терудің негізгі дағдыларын меңгеру.</p> <p>ПК₈ – владеть базовыми навыками: аранжировки и переложения произведений для народных музыкальных инструментов; инструментовки для оркестра; нотирования произведений на компьютере</p> <p>РС₈ – to possess basic skills: arrangements of works for folk musical instruments; instrumentation for orchestra; notating works on a computer</p>	<p>ОН₁₆ – Негізгі арнайы аспапта орындау үшін басқа аспаптарда (қобыз, домбыра, жетіген, сыбызғы) орындалатын халық әндері мен күйлерін қайта жазу дағдыларын меңгеру. Лайықтау нәтижелерін сандық форматта ноталау және өңдей білу.</p> <p>РО₁₆ – Владеть навыками переложения народных песен и кюев, исполняемых на других инструментах (кобызе, домбре, жетігене, сыбызғы) для исполнения на основном специальном инструменте. Уметь нотировать и редактировать результаты переложений в цифровом формате.</p> <p>ЛО₁₆ – Possess the skills of arrangement of folk songs and kuys performed on other instruments (kobyz, dombra, zhetigen, sybyzgy) for performance on the main special instrument. Be able to note and edit the results of transcriptions in digital format.</p>	<p>61. Халық әндерін өңдеу/Обработка народных песен/Arrangement of folk songs Заманауи әндерді өңдеу/ Обработка современных песен/ Processing of modern songs Классикалық әндерді өңдеу/ Переложение классических песен/ Arrangement of classical songs</p> <p>62. Күйлерді өңдеу /Переложение кюев/ Transcription of Kuuis Қазіргі шығармаларды өңдеу / Переложение современных произведений / Transcription of contemporary works Классикалық шығармаларды өңдеу / Переложение классических произведений / Arrangement of classical pieces</p> <p>63. Компьютерлік нотография/Компьютерная нотография/Computer notography Заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии/ Modern information technologies Аранжировка/ Аранжировка/ Arrangement</p>
	<p>ОН₁₇ – Оркестрге арналған шығармаларды аспаптау кезінде алған білімдері мен дағдыларын қолдану. Оркестрдің дыбысын толық есту, ансамбльді және динамиканың тепе-теңдігін сақтай білу. Шағын фортепиано шығармаларын аспаптау.</p> <p>РО₁₇ – Применять приобретенные знания и навыки при инструментовке произведений для оркестра. Полноценно слышать звучание оркестра, уметь соблюдать ансамбль и равновесие динамики. Уметь инструментовать небольшие фортепианные произведения.</p> <p>ЛО₁₇ – Apply the acquired knowledge and skills in the instrumentation of works for orchestra. Fully hear the sound of the orchestra, be able to observe the ensemble and the balance of dynamics. Be able to instrument small piano pieces.</p>	<p>64. Қазақ халық аспаптары оркестріне аспаптау/Инструментовка для оркестра казахских народных инструментов/Instrumentation for the orchestra of Kazakh folk instruments Қазақ халық аспаптар ансамбліне арналған аспаптартану/ Инструментовка для традиционного ансамбля казахских народных инструментов/ Instrumentation for an ensemble of Kazakh folk instruments Фольклорлық әндердің аранжировкасы/ Аранжировка фольклорных песен / Arrangement of folk songs</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивидуал/ Individ	СӨЖ/СРО/СИУ	
1 СЕМЕСТР / 1 СЕМЕСТР / SEMESTER 1									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1KZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/Modern history of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6 ЖАЛПЫ АРНАЙЫ БІЛІМ /ОБЩЕСПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ/ GENERAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE	2Spe1201	Мамандық I/Специальность I/Speciality I	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 1202	Оркестр I/Оркестр I/Orchestra I Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу I/ Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов I / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra I Орыс халық аспаптар оркестрі I /Оркестр	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		русских народных инструментов I /Orchestra of Russian Folk Instruments I							
	2 OF 1221	Жалпы фортепиано I/Общее фортепиано I/General piano I Міндетті фортепиано I /Обязательное фортепиано I / Mandatory piano I Фортепиано практикасының негіздері I / Основы фортепианной практики I / Fundamentals of Piano Practice I	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 15 АНСАМБЛЬДІК МУЗЫКА ОЙНАУДЫҢ НЕГІЗГІ ДАҒДЫЛАРЫ /БАЗОВЫЕ НАВЫКИ АНСАМБЛЕВОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ/ BASIC TECHNICAL SKILLS OF ENSEMBLE MUSIC MAKING	3 Ans 1301	Ансамбль I/Ансамбль I/Ensemble 1	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	195	60	615	8
2 СЕМЕСТР / 2 СЕМЕСТР / SEMESTER 2									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 Yа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1К(R)Yа 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ОҚУ ДАЙЫНДЫҒЫ / УЧЕБНАЯ ПОДГОТОВКА /EDUCATIONAL PREPARATION	2 Spe 1203	Мамандық II/Специальность II/Speciality II	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Orkes 1204	Оркестр II/Оркестр II /Orchestra II Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу II / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов II / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra II	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		Орыс халық аспаптар оркестрі II /Оркестр русских народных инструментов II /Orchestra of Russian Folk Instruments II							
	2 OF 1222	Жалпы фортепиано II/Общее фортепиано II/General piano II Міндетті фортепиано II/Обязательное фортепиано II/Mandatory piano II Фортепиано практикасының негіздері II/ Основы фортепианной практики II/ Fundamentals of Piano Practice II	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 15 АНСАМБЛЬДІК МУЗЫКА ОЙНАУДЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫ /ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ АНСАМБЛЕВОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ/ TECHNICAL SKILLS OF ENSEMBLE MUSIC MAKING	3 Ans 1304	Ансамбль 2/Ансамбль 2/Ensemble 2	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	195	60	615	8
3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ / ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/ INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	ІКТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 МУЗЫКАЛЫҚ-ТАРИХИ БІЛІМ /МУЗЫКАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ/ MUSICAL AND HISTORICAL KNOWLEDGE	2 Spe 2205	Мамандық III/Специальность III/Speciality III	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 РК(R) Ya 2219	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/Professionally Kazakh (Russian) language	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 UP 2210	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	2 Ork 2207	Оркестр III/Оркестр III /Orchestra III Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу III / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов III / Reading	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		and studying a part in the Kazakh orchestra III Орыс халық аспаптар оркестрі III /Оркестр русских народных инструментов III /Orchestra of Russian Folk Instruments III							
	2 Gar 2220	Гармония/Гармония /Harmony Этносьольфеджио/Этносьольфеджио/ Ethnosolfeggio Джаз гармония/ Джазовая гармония/ Jazz harmony	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 AMP 2225	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis Дәстүрлі музыканың медиа мәдениеті/ Медиакультура традиционной музыки/ Media culture of traditional music Замануи композиция теориясы/ Теория современной композиции/ Theory of modern composition	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 16 АНСАМБЛЬДІК МУЗЫКА ОЙНАУДЫҢ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫ /ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ АНСАМБЛЕВОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ/ PERFORMING SKILLS OF ENSEMBLE MUSIC MAKING	3 Ans 2306	Ансамбль 3/Ансамбль 3/Ensemble 3	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	0	255	45	600	9
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ/ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1 OAK 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture. Құқықтық мәдениет негіздері/ Основы правовой культуры/ Fundamentals of legal culture Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 9 ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМ /ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ/ THEORETICAL KNOWLEDGE	2 Spe 2208	Мамандық IV/Специальность IV/Speciality IV	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 ИКМ 2228	Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Орк 2209	Оркестр IV/Оркестр IV/Orchestra IV Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу IV / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов IV / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra IV Орыс халық аспаптар оркестрі IV /Оркестр русских народных инструментов IV /Orchestra of Russian Folk Instruments IV	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-ТАРИХИ БІЛІМ /МУЗЫКАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ/ MUSICAL AND HISTORICAL KNOWLEDGE	3 Ans 2308	Ансамбль 4/Ансамбль 4/Ensemble 4	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 IFI 2315	Фольклорлық аспаптарды игеру/Изучение фольклорных инструментов/Study of folk instruments	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 III 3311	Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts	ПД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 KN 2319	Компьютерлік нотография/Компьютерная нотография/Computer notography Заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии/ Modern information technologies Аранжировка/ Аранжировка/ Arrangement	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	225	45	600	9
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-САЯСИ ДАЙЫНДЫҚ НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ/ FUNDAMENTALS OF SOCIO- LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-POLITICAL TRAINING	1Soc 3109	Әлеуметтану/Социология/Sociology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Pol 3113	Саясаттану/Политология//Political science	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1PSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Емтихан Экзамен

									Exam
Модуль 10 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ /ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS	2 Spe 3210	Мамандық V/Специальность V/Speciality V	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 321	Оркестр V/Оркестр V /Orchestra V Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу V / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов V / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra V Орыс халық аспаптар оркестрі V /Оркестр русских народных инструментов V /Orchestra of Russian Folk Instruments V	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 АТКМ 3226	Дәстүрлі қазақ музыкасын талдау/Анализ традиционной казахской музыки/Analysis of traditional Kazakh music Қазақ күйлерін талдау/ Анализ казахского кюя/ Analysis of the Kazakh cui Фольклордың музыкалық шығармаларын талдау/ Анализ музыкальных произведений фольклора/ Analysis of musical works of folklor	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 18 ЖАЛПЫ КӘСІПТІК БІЛІМ /ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ/ GENERAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE	3 FAns 3302	Фольклорлық ансамбль 5/Фольклорный ансамбль 5/Folklore ensemble 5	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 IPKR 3310	Педагогикалық және концерттік репертуарды игеру/Изучение педагогического и концертного репертуара/Study of pedagogical and concert repertoire	ПД ВК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	3 RI 3316	Тектес аспап/Родственный инструмент/Related instrument	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	22,5	202,5	45	630	10
6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 11 ЖАЛПЫ КӘСІПТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ/ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ/FORMATION OF GENERAL PROFESSIONAL SKILLS	2 Spe 3212	Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 3213	Оркестр VI/Оркестр VI /Orchestra VI Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VI / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VI / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VI	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		Орыс халық аспаптар оркестрі VI /Оркестр русских народных инструментов VI /Orchestra of Russian Folk Instruments VI							
	2 IOKNI 3223	Қазақ халық аспаптары оркестріне аспаптау/Инструментовка для оркестра казахских народных инструментов/Instrumentation for the orchestra of Kazakh folk instruments Қазақ халық аспаптар ансамбліне арналған аспаптартану/ Инструментовка для традиционного ансамбля казахских народных инструментов/ Instrumentation for an ensemble of Kazakh folk instruments Фольклорлық әндердің аранжировкасы/ Аранжировка фольклорных песен / Arrangement of folk songs	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ASh 3224	Актер шеберлігі/Актерское мастерство/Acting skills Драма театры мен кино әртісінің тренингі/ Тренинг артиста драматического театра и кино/ Drama theater and cinema artist training Актердің режиссермен жұмыс жасау/ Работа актера с режиссером/ The work of an actor with a director	БД КВ	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2 Pol 3227	Полифония/Полифония/Polyphony Фортепиано музыкасындағы полифониялық формалар/ Полифонические формы в фортепианной музыке/ Polyphonic forms in piano music Полифония және XX ғасырдың музыкалық шығармаларын талдау/ Полифония и анализ музыкальных произведения XX века/ Polyphony and analysis of musical works of the XX century	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ISM 3229	Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music Музыкалық театрдың тарихы/ История музыкального театра/ History of musical theater ТМД елдерінің заманауи музыкасы	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam

		Современная музыка стран СНГ/ Contemporary music of the CIS countries							
Модуль 19 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ /ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS	3 FAns 3305	Фольклорлық ансамбль 6/Фольклорный ансамбль 6/Folklore ensemble 6	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 MPSD 4312	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects	ПД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PNP 3317	Халық әндерін өңдеу/Обработка народных песен/Arrangement of folk songs Заманауи әндерді өңдеу/ Обработка современных песен/ Processing of modern songs Классикалық әндерді өңдеу/ Переложение классических песен/ Arrangement of classical songs	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	217,5	45	607,5	9
7 СЕМЕСТР / 7 SEMESTR / SEMESTER 7									
Модуль 12 ӘЛЕУМЕТТІК-БАСҚАРУШЫЛЫҚ, ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ /СОЦИАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ/ SOCIO-MANAGERIAL, SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	2 Spe 4214	Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 SPP 4313	Арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка/Special pedagogical training	ПД ВК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2OP 4227	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 4216	Оркестр VII/Оркестр VII /Orchestra VII Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VII / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VII / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VII Орыс халық аспаптар оркестрі VII /Оркестр русских народных инструментов VII /Orchestra of Russian Folk Instruments VII	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ONI 4230	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/ Research work Ғылыми-зерттеу жобасы/ Научно-	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam

		исследовательский проект/ Research project							
	2 МК 4232	Мәдениеттегі менеджмент / Менеджмент в культуре / Management in culture Мәдени маркетинг негіздері /Основы маркетинга в культуре / Fundamentals of marketing in culture Авторлық құқық пен зияткерлік меншікті қорғау/ Защита авторских прав и интеллектуального собственного права/Protection of copyright and intellectual property rights	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 20 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ /ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА/ FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS	3 FAns 4307	Фольклорлық ансамбль 7/Фольклорный ансамбль 7/Folklore ensemble 7	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 NDR 4233	Дипломдық жұмыс жазу/ Написание дипломной работы/Writing a diploma thesis	БД ВК	2		15		45	Есеп Отчет Report
	3 РК 4318	Күйлерді өңдеу /Переложение кюев/ Transcription of Kyuis Қазіргі шығармаларды өңдеу / Переложение современных произведений / Transcription of contemporary works Классикалық шығармаларды өңдеу / Переложение классических произведений / Arrangement of classical pieces	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PrP 4322	Өндірістік практика/Производственная практика/Industrial practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
Барлығы/Итого/Total				29	45	187,5	45	532,5	10
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									
Модуль 13 КӘСІБИ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ /ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА/ FORMATION OF PROFESSIONAL AND PERFORMING SKILLS	2 Spe 4217	Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII	БД ВК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 4218	Оркестр VIII/Оркестр VIII/Orchestra VIII Қазақ оркестрінде партияны оқу және зерделеу VIII / Чтение и изучение партии в оркестре казахских народных инструментов VIII / Reading and studying a part in the Kazakh orchestra VIII	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		Орыс халық аспаптар оркестрі VIII /Оркестр русских народных инструментов VIII /Orchestra of Russian Folk Instruments VIII							
Модуль 21 КӘСІБИ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ/ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА/FORMATION OF PROFESSIONAL AND PERFORMING SKILLS	3 FaAns 4309	Фольклорлық ансамбль 8/Фольклорный ансамбль 8/Folklore ensemble 8	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 OSh 2314	Орындаушылық шеберлік /Исполнительское мастерство/Performance skills Түркі музыкасының репертуарын игеру /Изучения репертуара тюркской музыки / Studying the repertoire of Turkic music Акустика және арнайы аспап құрылғысы /Акустика и устройство специального инструмента / Acoustics and the device of a special instrument	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PP 4303	Дипломалды практика/Преддипломная практика/Pre-graduate practice	ПД ВК	2		15		45	Есеп Отчет Report
	2 PP 4215	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	4		37,5		82,5	Есеп Отчет Report
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИА	8				240	
Барлығы/Итого/Total				28		142,5	45	652,5	6
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				240	187,5	1620	390	5002,5	67

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount			
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Дипломалды практика Преддипломная практика Pre-graduate practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	5	6	2	30					30	900	8			
	2	5	6	2	30					30	900	8			
2	3	4	6	3	27	3				30	900	8	1		
	4	4	6	3	30					30	900	9			
3	5	3	8	2	30					30	900	10			
	6	2	3	6	30					30	900	9			
4	7	2	5	4	26			4		30	900	8	1		
	8	2	3	2	15		3		12	30	900	4	1		
Барлығы Всего Total:		27	44	23	218	3	3	4	12	240	7200	64	3	0	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық – кәсіби білім, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ/КТ және шығармашылық емтихан нәтижесі бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау шығармашылық емтихан мен сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование - по результатам ЕНТ/КТ и творческого экзамена. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам творческого экзамена и собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT/CT and creative exams. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of a creative exam and an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Оқуды аяқтағаны туралы сертификат немесе оқуды аяқтағаны туралы куәлік бейресми оқыту нәтижелерін растайтын құжат болып табылады.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and

are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Аталған дәрежені алған түлектер өнер және мәдениет, ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, жобалау, ғылыми-зерттеу, білім беру саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства и культуры, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, образовательной и т.д.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art and culture, organizational and technological, production and management, project, research, educational.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	